

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER "PREVENIREA TRAFICULUI SI CONSUMULUI ILICIT DE DROGURI"
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROGRAMELOR ANTIDROG						
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Ursan Marian, dr. Diana Serban						
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competente profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare si analiza a informatiilor privind politicile publice antidrog ; ▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare si analiza a informatiilor din aria reducerii cererii de droguri – prevenirea universala, selectiva, indicata, servicii integrate de asistenta medicala, psihologica ssi sociala
Competente transversale	<p>si sociala a consumatorilor si consumatorilor dependenti ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intelegerea, asimilarea si analiza principiilor si etapelor managemetului proiectelor ; ▪ Dezvoltarea abilitatilor si competentelor de elaborare a proietelor antidrog.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea specificului si cadrului politicilor publice antidrog din Romania prin asimilarea de cunostinte, abilitati si competente de elaborare si management al proiectelor antidrog.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea diagnozei fenomenului consumului de droguri, in contextul politicilor publice antidrog, prin asimilarea de cunostinte, abilitati si competente in scrierea si managementul proiectelor in materia drogurilor. Asimilarea principalelor etape ale ciclului de proiect.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Prezentare generala a evolutiei fenomenului traficului si consumului ilicit de droguri in Romania si in Europa – indicatorii epidemiologici cheie.</p> <p>2. Prezentarea elementelor cheie in deisgnul politicilor publice in materia drogurilor din Romania:</p> <p>3. Pretentarea elemnnetelor cheie ale legislatiei in materie corelativ cu aplicarea lor in sistemul de aplicare a legii si in tipologia serviciilor integrate de asistenta medicala, psihologica si sociala destinate consumatorilor de droguri si consumatorilor dependenti;</p> <p>4. Prezentarea si analiza sistemului programelor nationale si locale de prevenire universala, selectiva si indicata;</p> <p>5. Prezentarea si analiza sistemului institutional si de servicii integrate de asistenta medicala, psihologica si sociala destinate consumatorilor de droguri si consumatorilor dependenti;</p> <p>6. Prezentarea elementelor cheie ale managementului de proiect;</p> <p>7. Prezentarea si analiza etapelor ciclului de proiect;</p> <p>8. Studi de caz – proiecte de impact in domeniul de referinta.</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • OPREA, Dumitru <i>Managementul Proiectelor: teorie si cazuri practice</i>, Sedcom Libris, Iasi, 2001. • POSTAVARU, Nicolae – <i>Managementul proiectelor</i>, Editura Matrix Rom, Bucuresti, 2004 • ABRAHAM, Pavel; CICU Gabriel; MOLDOVAN, Ana Maria, <i>Ghid de dezvoltare a proiectelor de prevenire a consumului de droguri</i>, Bucuresti, 2007; • Raportul National privind Situatia Drogurilor in Romania 2016. 		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate și recenzii	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • OPREA, Dumitru Managementul Proiectelor: teorie și cazuri practice, Sedcom Libris, Iasi, 2001. • POSTAVARU, Nicolae – Managementul proiectelor, Editura Matrix Rom, Bucuresti, 2004 • ABRAHAM, Pavel; CICU Gabriel; MOLDOVAN, Ana Maria, <i>Ghid de dezvoltare a proiectelor de prevenire a consumului de droguri</i>, Bucuresti, 2007; • Raportul National privind Situatia Drogurilor in Romania 2016. 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și studiul de caz de specialitate, astfel încât masteranzii să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	